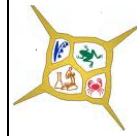




COLEGIO EL JAZMIN I.E.D



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Lindsay Castañeda Ruiz	CICLO: 3
Taller de desarrollo de habilidades cognitivas		Periodo:
Tema: FORMAS DE LA MATERIA		Guía:
NOMBRE:		GRADO:

ACTIVIDADES

(Para desarrollar en hojas para la carpeta siguiendo el orden de pregunta – respuesta con diferentes colores de esfero)

1. Clasifica las siguientes sustancias en elementos y compuestos

Hidrogeno: _____ Na: _____ Aserrín: _____ Agua: _____
 Sal: _____ Oxigeno: _____ Potasio: _____ C: _____
 Azúcar: _____ Fe: _____ Cl: _____ Mg: _____

2. Desarrolla la siguiente sopa de letras:

FORMAS DE LA MATERIA

C	N	O	B	Z	T	W	Q	O	R	COMPUESTO
A	O	T	P	V	L	F	S	Y	C	CRISTALIZACION
R	I	S	E	K	B	P	U	S	R	DECANTACION
U	C	E	L	N	D	E	S	O	I	ELECTROLISIS
P	A	U	E	A	E	S	P	L	S	ELEMENTO
Q	R	P	C	I	C	U	E	U	T	EVAPORACION
O	O	M	T	C	A	B	N	C	A	PURA
T	P	O	R	N	N	L	S	I	L	SOLUCIONES
N	A	C	O	A	T	I	I	O	I	SUBLIMACION
E	V	E	L	T	A	M	O	N	Z	SUSPENSIONES
M	E	E	I	S	C	A	N	E	A	SUSTANCIA
E	H	Z	S	U	I	C	E	S	C	
L	S	Z	I	S	O	I	S	A	I	
E	P	B	S	J	N	O	K	G	O	
E	R	D	W	H	X	N	W	Q	N	

kokolikoko.com

3. Observa las siguientes imágenes y marca con una X la respuesta correcta

Helado	Pizza	Bebida refrescante	Arena

3.1). Las sustancias ilustradas tiene en común que:

- a) Todas son mezclas
- b) Todas son sustancias puras
- c) Están conformadas por materia

d) Son soluciones

3.2). La mezcla heterogénea se encuentra representada por:

- a) El helado
- b) El refresco
- c) La arena
- d) La pizza

3.3) Es un compuesto, no una mezcla

- a) La arena
- b) El refresco
- c) El helado
- d) Ninguna de las anteriores.

4. Clasifica las siguientes sustancias dependiendo si son mezclas homogéneas, mezclas heterogéneas, coloides, suspensiones o soluciones.

SUSTANCIA	TIPO DE SUSTANCIA
Bretaña	
Masmelos	
Ensalada de frutas	
Mayonesa	
Gatorade	
Cemento preparado	
Agua y arena	
Gelatina	
Alcohol en agua	
Leche	

5. Establece las diferencias que hay entre:

- a. Elemento y compuesto
- b. mezcla homogénea y mezcla heterogénea:
- c. Solute y solvente:

6. Menciona los métodos que utilizarías para separar los componentes de las siguientes mezclas. Justifica tu respuesta

- a. Aceite y agua: _____
- b. Arena y agua: _____
- c. Hierro, aserrín y agua: _____



7. Completa la siguiente tabla:

SUSTANCIA	CLASE DE SUSTANCIA
Vino	
	Mezcla Homogénea
Granito	
	Mezcla heterogénea
hielo	
	Sustancia pura

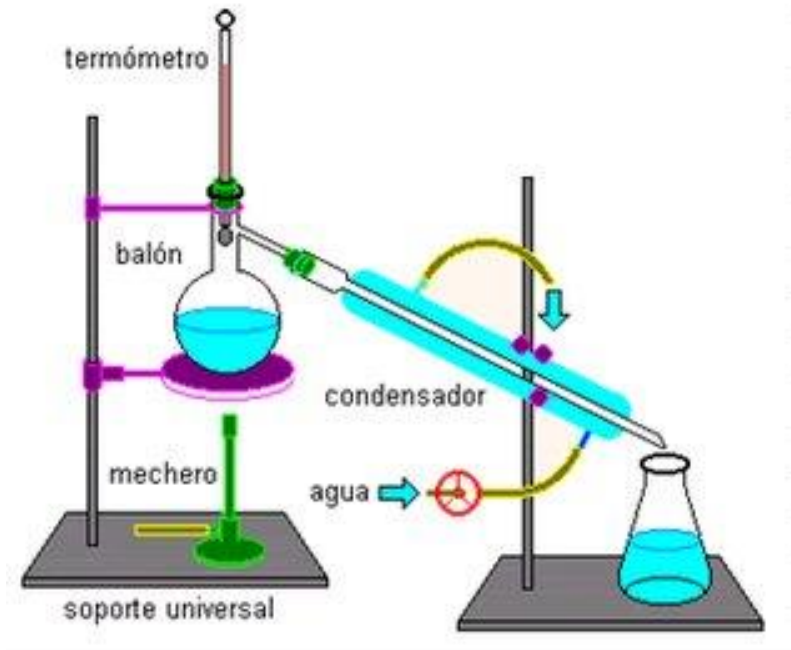
4. Indica cual de los siguientes procedimientos es el más adecuado para separar una mezcla de sal, azufre y gasolina.

Justifica tu elección y explica porque rechazas cada uno de los otros.

- a. Calentar para que la gasolina se evapore y separar después la sal y el azufre añadiendo agua. Al filtrar quedaría el azufre en el papel y se separaría la sal del agua por evaporación del agua.
- b. Filtrar para separa la gasolina de los sólidos. Añadir agua sobre el mismo filtro para que se disuelva la sal y separarla del azufre por filtración. Recuperarla dejando evaporar el agua.
- c. Filtrar para separar la gasolina de los sólidos. Añadir sulfuro de carbono sobre el filtro para disolver el azufre por evaporación del sulfuro de carbono.

d. Calentar para que primero se evapore la gasolina y después funda el azufre, que se separaría de la sal por filtración.

5. El siguiente diagrama representa un aparato que se utiliza para destilar agua salada.



Explica:

- Explica porque el bulbo del termómetro debe ser colocado justo en frente de la entrada del condensador:
- Observa por donde debería entrar el agua en el condensador (A o B) y explica por que
- ¿Explica la razón por la cual hay que utilizar trocitos de piedra porosa para facilitar la ebullición?
- ¿Como se puede saber que el destilado es agua pura?
- ¿por qué no es posible eliminar la sal del agua mediante filtración simple de la disolución?

Bibliografía

Bechara Cabrera, B; Clavijo Fernandez, M; Samacá Prieto, N. Ciencias Naturales 6. Editorial Santillana. 1999.