



# **COLEGIO EL JAZMIN I.E.D J.M.**

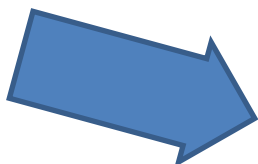
**PLAN DE MEJORAMIENTO 1P 2022**

**DOCENTE:**

**EDGAR ENRIQUE MONTAÑO VELASQUEZ**

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA**

## **ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO**



DOCENTE  
CURSOS  
NOMBRE DE ARCHIVO:  
OJO ES UN EJEMPLO:  
MATERIA  
JORNADA

EDGAR MONTAÑO V  
7os. 9os, 10os Y 11os.  
PLAN1P-APELLIDO-CURSO  
*PLAN 1P-APELLIDO-CURSO*  
TECNOLOGIA  
MAÑANA

**OJO LEA QUE ES LO QUE SE PIDE.....**

**ANTES DE DASARROLLAR ESTE TALLER RECUERDA QUE DEBE SER BIEN EXPLICADO Y DEMUESTRAME QUE LO VAS A HACER CON CARIÑO Y ENTREGA. NO SE TRATA DE HACER POR HACER.**

## **1. OBJETIVOS:**

- A. revisar los diferentes temas y actividades del 2022.**
- B. Retomar las actividades de tecnología más importantes que más relevancia tienen.**
- C. Reconsiderar los tópicos básicos para adelantar los temas actuales en el tercer periodo.**
- D. Afianzar la autonomía y disciplina de los procesos adelantados en las actividades de aprender en casa.**
- E. Incentivar los procesos desarrollados y las actividades de refuerzo personal para las evaluaciones finales de tercer periodo.**

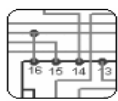
## **2. MATERIALES E INSUMOS:**



Dibujo



Electricidad



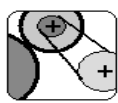
Electrónica



Máquinas y Herramientas



Materiales



Mecanismos

### **A. GUIAS ASIGNADAS:**

**GUIAS, CARPETA CAMPUS DE Tecnología para cada curso, 7,9,10 y 11.**

## **3. QUE DEBE HACER COMO PLAN DE MEJORAMIENTO?.**

- A. EN HOJAS DE EXAMEN, EXPLICAR, REDACTAR, DEMOSTRAR QUE UD. COMPRENDE Y DOMINA LOS TEMAS SUGERIDOS PARA CADA NIVEL, DEBE SER UN RESUMEN A NIVEL PERSONAL, NO ES COPIAR Y PEGAR O ESCRIBIR LO QUE ENCONTRAS EN INTERNET, DEBE SER BIEN EXPLICADO Y ANEXAR EN CADA TEMA IMÁGENES, FOTOS, GRAFICAS QUE EXPLIQUEN CADA ASPECTO.**
  - B. CADA HOJA DE EXAMEN DEBE TENER MARGENES, BIEN MARCADAS Y ENUMERAR LAS PAGINAS.**
  - C. BUENA LETRA, ORTOGRAFIA.**
  - D. DEBE SUSTENTAR CON UNA EVALUACION ESCRITA U ORAL LOS TEMAS EL TRABAJO. ESTA NOTA SE VERA REFLEJADA EN EL BOLETIN DEL SEGUNDO PERIODO. Y DEBE SER PRESENTADO MAX. HASTA EL 20 DE MAYO 2022. EN CLASES DE TECNOLOGIA UNICAMENTE.**
- REVISE BIEN CUAL ES EL NIVEL.....**

## SEPTIMOS:

TEMAS A NIVELAR: (TRES EN CADA NIVEL)

MATERIAL GUIA: CARPETAS, CAMPUS, GUIAS DE PRIMER PERIODO.

URL:

<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/index.html>

ACTIVIDAD:

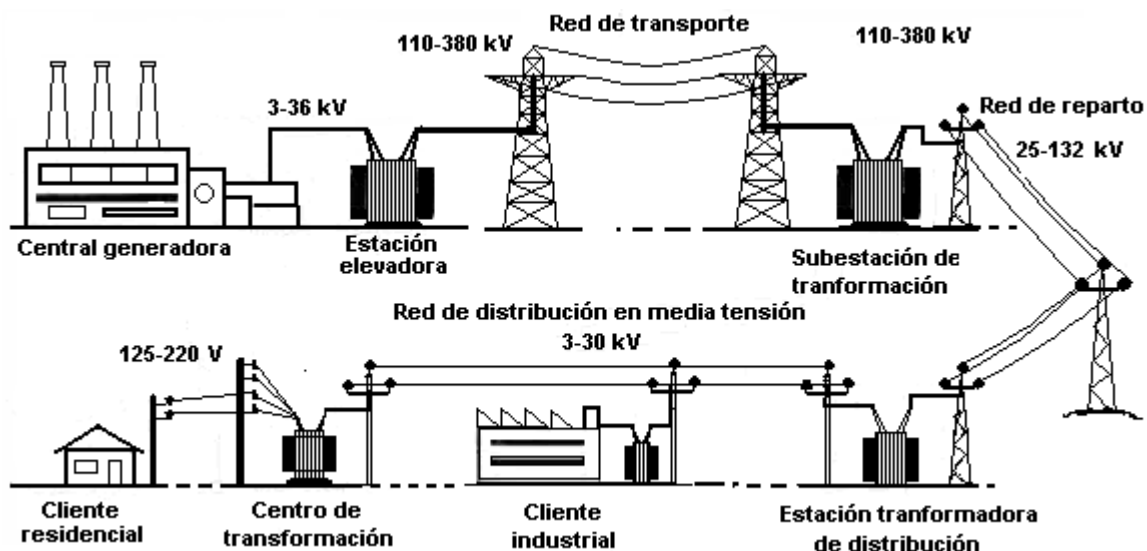
Con base en el material responda ampliamente cada uno de los siguientes aspectos de la electricidad:

### A. LA ELECTRICIDAD:

- Concepto de corriente eléctrica:

Defina:

- 1) Fenómenos naturales eléctricos y artificiales
- 2) Alternador, bobina, turbina, transformador.
- 3) Efectos de la corriente eléctrica:
- 4) 10 usos de la c. electr. Según la guía de: edu.xunta.gal
- 5) Explique este cuadro completamente:



## **B. ESTRUCTURAS:**

Guías de periodo:

Url:

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947489/contido/1\\_las\\_estructuras\\_resistentes\\_a\\_los\\_esfuerzos.html](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947489/contido/1_las_estructuras_resistentes_a_los_esfuerzos.html)

de acuerdo con la lectura responder ampliamente lo siguiente con base en las guías:

- 1) Por qué las estructuras del mundo tienen que resistir fuerzas físicas?
- 2) Que son estructuras naturales... ejemplos
- 3) Que son estructuras artificiales.... Ej.
- 4) Qué condiciones tienen que soportar las estructuras?
- 5) Ejemplos de tipos de estructuras.
- 6) Elabore la autoevaluación.



## **C. EL DIBUJO TECNICO:**

Guias del primer y segundo periodo.

url:

<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464946300/contido/index.html>

**1) Definir claramente con imágenes los siguientes conceptos:**

**a. Representación grafica**

**b. Geometría**

**c. Dibujo técnico**

**d. Boceto**

**e. Croquis**

**f. Plano**

**g. Esbozo**

**2) Materiales y elementos de dibujo técnico: explique todos.**

# **NOVENOS:**

## **TEMAS A NIVELAR:**

### **GUIAS: de primer periodos:**

<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/index.html>

**A. LOS FENOMENOS ELECTRICOS: explique ampliamente cada tema con graficas dibujos y por favor no copiar ni pegar.**

- 1) Las corrientes y los fenómenos alrededor de ellas: identificación en casa de los cargadores y los fines de cada uno. Voltajes, watiages, y aparatos. Elaboración de documento con consulta e investigación de sus aparatos en casa.**
- 2) Diferenciar a través del multímetro los tipos de corrientes ac y dc.**
- 3) Circuitos: montaje en una maqueta sencilla de un circuito mixto y uso de leds con cargador.**

**B. LA EXPERIMENTACION EN CASA DEL FENOMENO ELECTRICO:**

- 1) Cómo se puede generar electricidad sin pilas.**
- 2) Montaje de un motor sencillo y por que el campo electrico genera magnetismo. Experimentos sobre magnetismo.**

**C. LA IMPORTANCIA DEL AHORRO DE ENeRGIA Y EL MEDIO AMBIENTE:**

- 1) Aportes en familia del ahorro de anergia y el reciclaje.**
- 2) Análisis de los recibos de servicios y la estadística mes a mes.**
- 3) Reconocimiento de las energías verdes y el daño de las fosiles.**

- **el calentamiento global y la necesidad de pensar en ello: análisis familiar.**

#### **D. ELABORACION DE DOCUMENTO Y LAS EVIDENCIAS DE LOS EXPERIMENTOS.**

# DECIMOS

**Guías: las guías de primer periodo**

url: [http://www.matte.cl/wp-content/uploads/2016/11/Apunte-N%C2%B01\\_Definicio%CC%81n-y-Simbologia.pdf](http://www.matte.cl/wp-content/uploads/2016/11/Apunte-N%C2%B01_Definicio%CC%81n-y-Simbologia.pdf)

o

<https://www.fullaprendizaje.com/2017/07/Conozca-la-simbologia-electronica..html>

## **A. LOS ELEMENTOS BASICOS DE LA ELECTRONICA Y SU USO:**

**Explique cada tema y defina bien con sus propias palabras, no copie y pegue. Cada tema con su dibujo grafica o foto:**

- **Identificación de los elementos electrónicos y su simbología: reconocimiento de los símbolos dentro de los diagramas electrónicos.**
- **Diferencia e importancia de reconocer aparatos eléctricos frente a los electrónicos: ejercicios en casa identificando los aparatos que posee y el consumo de ellos.**

## **B. EL USO ADECUADO DEL MULTIMETRO:**

- **Mediciones de algunos elementos y fenómenos tales como la electricidad alterna y continua, resistencias y ohmios, vatios y otros: experimentación en casa con algunos aparatos y elementos electrónicos.**



- **Aplicación de las tablas de colores en resistencias y su omhaje.**

### **C. LA IMPORTANCIA DE LOS SIMULADORES ELECTRONICOS:**

- **Uso de los simuladores: crocodile, bright spark, fritzing, simulide, y otros. Software libre y fácil de uso para el montaje de diagramas electrónicos y proyectos sencillos.**
- **Identificación y montaje de diagramas electrónicos para hacer experimentos caseros, como una alarma.**

### **D. ELABORACION DE DOCUMENTO CON ESTAS ACTIVIDADES Y AVIDENCIAS DE TRABAJO EN CASA.**

## **UNDECIMOS:**

### **A. LA ELECTRONICA Y MAGNITUDES:**

#### **GUIAS DE PRIMER PERIODO.**

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/6\\_la\\_electrnica.html](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/6_la_electrnica.html)

**DE ACUERDO CON LAS ANTERIORES LECTURAS Y URL  
RESPONDA LÑAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- 1) Cuáles son los componentes activos y pasivos de la electrónica? Elementos y simbología. EL CUADRO**
- 2) Defina : La intensidad, carga y tiempos: como se miden.**
- 3) Ejercicios en simuladores: bright spark, crocodile, fritzing. Simulide.**

### **B. USO DEL ARDUINO:**

**Como se hace todo esto? Explicación amplia suya sin copiar y pegar.**

- Identificación de la placa y la instalación en pc.**
- Montaje de circuitos sencillos en la placa de robótica.**
- Identificación de los sensores y actuadores para la placa arduino.**
- La instalación de los sensores en la placa y su programación a través del processing.**

### **C. Influencia de la tecnología en la sociedad moderna:**

- Análisis en casa de las bondades de la tecnología y además, sus perjuicios.**
- La influencia e importancia de las herramientas tecnológicas en tiempos de virtualidad: análisis de las herramientas web en aprender en casa.**

- **Clasificación de las herramientas web, más usadas en la comunicación virtual y elaboración de actividades en la red.**

**Según nos cuenta @edudemic, estas son las 10 herramientas TIC más usadas por los docentes.**

**Google Apps**

**Twitter**

**Skype**

**YouTube**

**Evernote**

**Dropbox**

**Edmodo**

**Class Dojo**

**WordPress (y otros software de blog)**

**Socrative**

**Características de cada una de las anteriores:**

**Esto le puede interesar:**

**Aca le dejo las 100 herramientas web mas importantes del mundo.... Ojo a la ultima pregunta:**

<http://www.slideshare.net/> (Para publicar y codificar diapositivas para la web, también admite audio)

<http://www.slideboom.com/> (Para publicar y codificar diapositivas para la web, admite audio y animaciones)

<http://www.vimeo.com/> (Para subir y publicar videos)

<http://delicious.com> (Para favoritos en línea)

<http://miarroba.com/> (Servidor para libros de visitas, foros, encuestas, herramientas para webmaster).

<http://textanim.com> (Para generar texto animado y codificarlo para la web)

<http://issuu.com/> (Para publicación de PDF en formato de revista)

[http://blip.tv/?utm\\_source=brandlink](http://blip.tv/?utm_source=brandlink) (Servidor de videos)

<http://www.bubok.es/> (Para editar, publicar y vender libros en línea)

<http://media-convert.com/conversion/> (Convertidor de formatos de audio y video)

<http://www.scribd.com/> (Para compartir documentos en PDF)

<http://phpwebquest.org/> (Alojamiento y publicación de webquest en línea)

<http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm> (Generador de webquest)

<http://www.mty.itesm.mx/dinf/dsai/lb/> (Para audio libros en línea)

<http://www.sonowebs.com/wp-plugin.php> (Audio para la web)

<http://wiki.gleducar.org.ar/wiki/Portada> (Para construir wikis)

<http://www.elibros.cl/> (Descargue libros aquí)

<http://vyew.com/site/> (Para videoconferencias)

<http://www.pdfmenot.com/> (Para compartir archivos PDF)

<http://vozme.com/index.php?lang=es> (Convertidor de texto a voz)

<http://campus.dokeos.com/index.php?Xlanguage=spanish> (Pueden crear su curso virtual en la plataforma DOKEOS)

<http://www.claroline.net> (Pueden crear su curso virtual en la plataforma CLAROLINE).

<http://media-convert.com/conversion/> (convertidor de formatos en línea)

<http://www.youconvertit.com/convertfiles.aspx> (convertidor de formatos en línea)

<http://www.jumpcut.com/> (Editor de videos en línea)

<http://www.wagwire.com/> (Comentarios de voz online)

<http://www.docstoc.com/> (Para compartir documentos en línea)

<http://www.showdocument.com/> (Para compartir documentos de diversos formatos en línea)

<http://www.visualcv.com/> (Para publicar currículum vitae en línea)

<http://www.snapyp.com/> (Para videoconferencias)

<http://www.vseelab.com/> (Para videoconferencias online)

<http://www.pdfonline.com/pdf2word/index.asp> (Para convertir documentos a formato PDF en línea)

[http://picasa.google.com/#utm\\_medium=embed&utm\\_source=pwalogin](http://picasa.google.com/#utm_medium=embed&utm_source=pwalogin) (Para compartir imágenes en línea)

<http://www.dayah.com/periodic/> (Tabla periódica en línea)

<http://www.picasion.com/> (Para crear GIFs en línea)

<http://gifsun.org/sp/> (Para crear GIFs en línea)

<http://www.fodey.com/generators/animated/wizard.asp> (Generador de animaciones en línea)

<http://www.goear.com/> (Para insertar sonido a sus trabajos)

<http://www.bubblecomment.com/index.php> (Añade video comentario para web)

<http://www.interrogantes.com/> (Para encuestas, cuestionario y puntuadores en línea)

<http://www.crearquestionarios.com/> (Para crear cuestionarios y test en línea).

<http://www.effectgenerator.com/> (Para hacer pequeñas animaciones flash en línea)

<http://esforos.com/> (Creación de foros en línea en forma gratuita)

<http://wigflip.com/screedbot/es/> (Para hacer textos animados en línea)

<http://www.screentoaster.com/> (Grabadora de pantalla para video)

<http://www.techsupportalert.com/> (recursos)

<http://www.tubechop.com/> (Editar videos)

<http://www.pdfundo.net/convert/Default.aspx> (Para convertir en línea de PDF a Word)

<http://fotoflexer.com/> (Para editar y animar imágenes en línea)

[http://www.webtools.es/landing\\_page/general.html?gclid=CKO15qSw2pYCFRJexwodtm4WxQ](http://www.webtools.es/landing_page/general.html?gclid=CKO15qSw2pYCFRJexwodtm4WxQ) (Creación de encuestas en línea).

<http://www.zunal.com/> (Para crear y alojar webquest y portafolios)

<http://www.cybertesis.net/> (Buscador de tesis)

<http://www.mywebspiration.com/> (Para organizadores de información en línea)

<http://www.laitnchat.com/url/pizarra-online-dibujar-en-la-web.php> (Pizarra virtual básica)

<http://www.virtual-whiteboard.co.uk/home.asp> (Pizarra virtual hasta 04 miembros en forma colaborativa)

<http://offtype.net/> (Pizarra virtual)

[http://translate.google.com/translate\\_t?hl=es#](http://translate.google.com/translate_t?hl=es#) (Traductor de textos y de páginas web completas)

[http://www.worldlingo.com/es/products\\_services/computer\\_translation...](http://www.worldlingo.com/es/products_services/computer_translation...) (Traductor de páginas web)

<http://approbo.citilab.eu/> ( Para detectar trabajos que han sido copiados de Internet (anticopia))

[www.weebly.com](http://www.weebly.com) (Diseño y administración de páginas Web 2.0)

<http://sketchup.google.com/intl/es/> (Programa para crear diseños en 3 dimensiones)

<http://scratch.mit.edu/> (Para crear animaciones multimedia)

<http://www.virtualdj.com/> ( Para mezclar pistas musicales)

[www.xing.com](http://www.xing.com) (Red social para profesionales de diversas áreas académicas)

<http://www.alice.org/> (Ambiente gratuito para animación interactiva)

<http://www.xtranormal.com/> ( Software en línea para producir animaciones)

<http://jaycut.com/> ( Buen editor de video)

<http://www.livestream.com/> ( Estudio de televisión online)  
<http://prezi.com/> ( Sitio para preparar presentaciones)  
<http://www.zotero.org/> ( extensión de Firefox para ayudar a coleccionar, manejar y citar sus fuentes de investigación)  
[www.teachertube.com](http://www.teachertube.com) ( Videos académicos)  
[www.dotsup.com](http://www.dotsup.com) ( Videos traducidos a varios idiomas)  
[www.slide.com](http://www.slide.com) ( Presentaciones multimedia en línea )  
<http://www.vuvox.com> (Creador de presentaciones muy sencillo, con una interfaz amigable y muy completo.  
<http://www.playlist.com/> ( Para crearse listas de música y podrá agregarlas en un blog o Web gratis)  
<http://tineye.com/> ( Busca imágenes utilizando imágenes como términos de búsqueda)  
<http://rubistar.4teachers.org/index.php> ( Para elaborar rúbricas online)  
<http://edilim.softonic.com/> ( Utilidad gratuita para crear libros educativos interactivos, con preguntas, juegos, rompecabezas)  
<http://es.wwitv.com/> (televisión gratis)  
<http://comunidad20.sedic.es/> ( Web social para profesionales de la información)  
<http://www.encuestafacil.com/masinfo/PaginaFin.aspx?EID=203062> ( Encuestas online)  
<http://www.internality.com/web20/> ( Este mapa agrupa de forma visual los principales conceptos que habitualmente se relacionan con la Web 2.0, junto con una breve explicación)  
<http://www.animationfactory.com/es/> ( Herramientas para animación 3D)  
<http://www.ivoox.com/> (Para podcast o archivos de audio.)  
<http://vimeo.com/> (Hosting para videos en diversos formatos)  
<http://www.goeat.com/> ( Servidor de podcast o archivos de audio)  
<http://vidtomp3.com/index.php> ( Para extraer audio de videos en youtube)  
<http://www.blogger.com/home> (Para crear blogs)  
<http://es.calameo.com/> (Para publicar y compartir documentos)  
<http://poll daddy.com/> ( Para crear encuestas online)  
<http://www.wikimindmap.org/> (Para creación de wikis).  
<http://www.sesamo.com/colouring/index-es.html> (Para colorear.)  
<http://www.mty.itesm.mx/dinf/dsai/lb/> (Audiolibros en línea.)  
<http://www.surveymonkey.com/> (Para encuestas online).  
<http://www.box.net/files> (Para compartir documentos).  
<http://www.edu20.org/> (Recursos web 2.0 para estudiantes)  
<http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm> (Generador de webquest.)  
<http://lunica.weebly.com/> (Repositorio 2.0)  
<http://www.docstoc.com/> (Para compartir documentos.)  
<http://www.alsacreations.fr/dewplayer> (Audio para la web)

**Que opina ud. De esta lista de las mejores herramientas web 2.0 de internet????**

**Cuántas de estas usa ud????**