



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Lindsay Castañeda Ruiz	701, 703
PLAN DE MEJORAMIENTO – TALLER DE ACTIVIDADES		Periodo:
Tema: LA CELULA Y GENERALIDADES DE NUTRICION		Guía:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

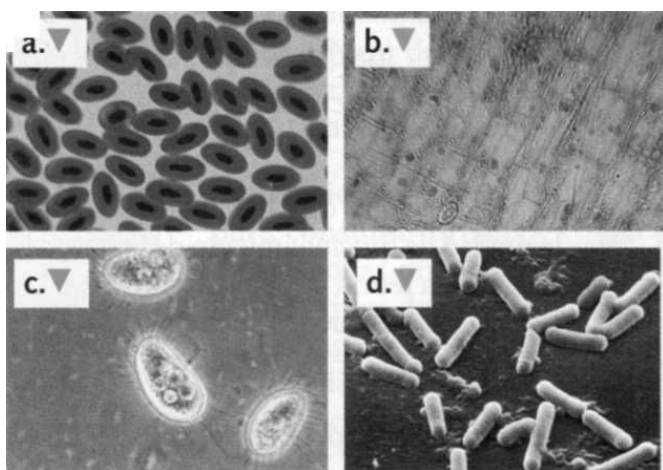
ACTIVIDADES

(Para desarrollar en hojas para la carpeta siguiendo el orden de pregunta – respuesta con diferentes colores de esfero)

TEMA: REPASO DE CELULA

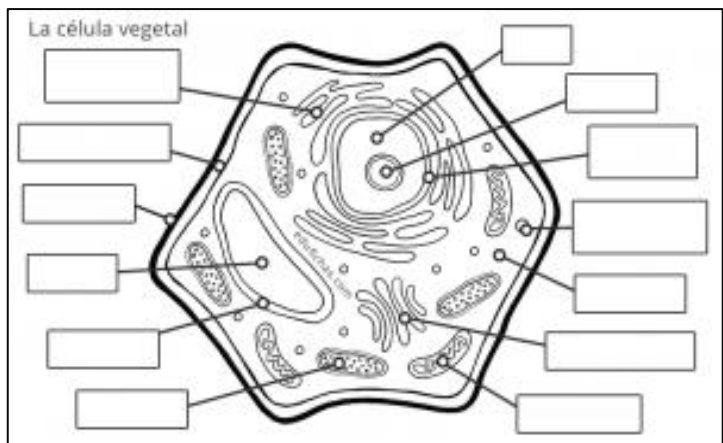
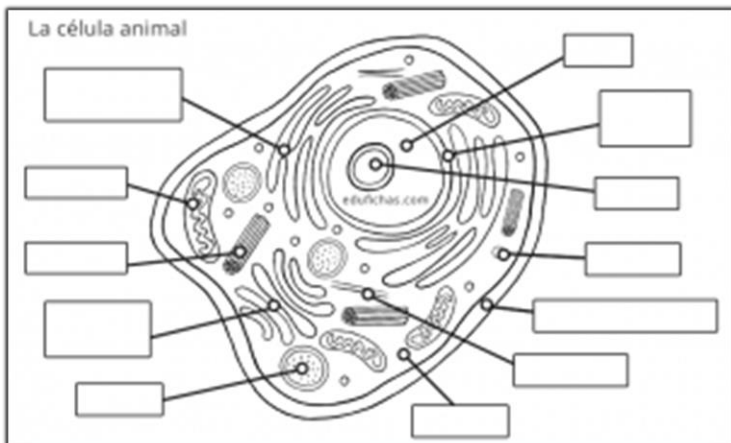
- Consulta y explica de manera detallada.
  - ¿De dónde proviene el nombre de célula?
  - ¿Qué plantea la teoría celular? (escribe los postulados)

2. Observa la ilustración y contesta de manera detallada



- ¿Cuáles corresponden a células eucariotas? ¿Por qué?
- ¿Cuáles corresponden a células procariotas? ¿Por qué?
- ¿Qué otras diferencias puedes anotar al comparar estos dos tipos de células?

3. teniendo en cuenta tus apuntes, escribe el nombre de las estructuras señaladas en cada célula.



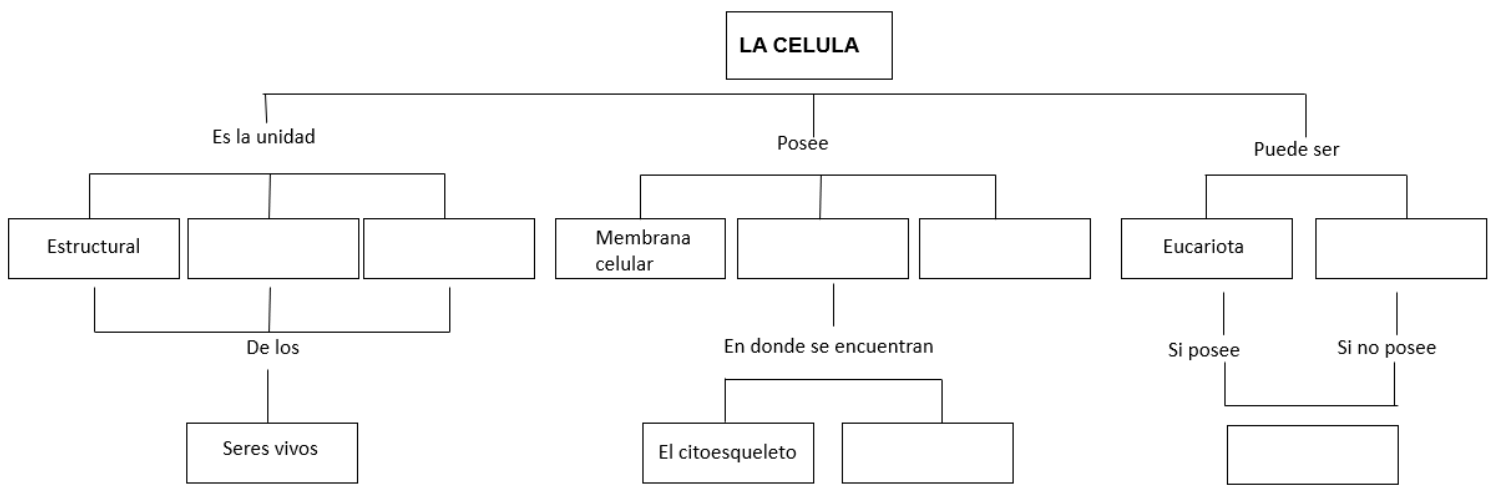
- Consulta y explica de manera detallada.
  - ¿Qué célula puede tener mayor variedad de formas: la célula animal o la vegetal? ¿Por qué?
  - En las ciudades existen centrales eléctricas que producen la energía que la ciudad necesita. ¿Es correcto comparar la mitocondria con una central eléctrica? ¿Por qué?
  - Si el hombre no tuviera estómago, ¿qué pasaría con los alimentos? Piensa qué le ocurriría a una célula si no tuviera lisosomas.

5. En una fábrica, al igual que en una célula, los diversos componentes realizan una función específica. Compara la función de cada organelo celular con las actividades que se realizan en las siguientes secciones de una fábrica

Sección de la fábrica	Organelo celular	Función del organelo dentro de la célula
Dirección y coordinación	núcleo	El núcleo se encarga de

Oficina de relaciones exteriores		
Central energética		
Almacenamiento y empaquetamiento de materiales		
Distribución interna de materiales		
Servicio de limpieza y manejo de desechos		
Taller de fabricación		
Oficina de secretaria general		
Departamento de mantenimiento interno		
Departamento de aprovechamiento de recursos naturales (luz solar)		

6. Completa el siguiente mapa conceptual



7. Escribir un resumen de 20 renglones sobre la invención del microscopio y sus principales usos

8. Contesta la siguiente pregunta: ¿Cómo influyo el desarrollo de los microscopios en el estudio de las células?

**TEMA: GENERALIDADES DE NUTRICION EN LOS SERES VIVOS**

1. Consulta y responde de manera detallada las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es la nutrición?
- b. ¿Cuál es la función de las vacuolas en la nutrición celular?
- c. ¿Cuál es la función de los lisosomas en la nutrición celular?

2. Escribe las diferencias que hay entre:

- a. Ingestión y digestión.
- b. Digestión intracelular y digestión extracelular.
- c. Organismo saprofito y organismo parásito.
- d. Ingestión y absorción

3. Completa el siguiente cuadro:

	Nutrición quimiosintética	Nutrición Fotosintética	Nutrición heterótrofa
Fuente de energía			
Organismos que la realizan			

4. Completa el párrafo, escribiendo los términos donde corresponda:

Xilema      Floema      Raíz      Estomas      Absorción      Fotosíntesis

En la planta, la nutrición se inicia con la \_\_\_\_\_ gracias a la acción de la \_\_\_\_\_ las hojas. El agua y las sales ascienden por el \_\_\_\_\_ hasta las hojas. Estas están tapizadas de pequeñas estructuras o \_\_\_\_\_, por donde penetra dióxido de carbono y oxígeno. En las hojas se realiza el proceso de \_\_\_\_\_. Gracias a este proceso, se elabora el alimento que se distribuye por el \_\_\_\_\_ hacia todas las células de la planta.